

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Teoria i zasady projektowania zabudowy usług służby zdrowia</b>		Kod <b>1010002111010003710</b>
Kierunek studiów <b>Architektura</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr hab. inż. arch. Ewa Pruszewicz-Sipińska, prof. nadzw. email: ewa.pruszewicz-sipinska@put.poznan.pl tel. 061 665 33 05 Wydział Architektury ul. Nieszawska 13 A, 61-021 Poznań</p> <p><b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. arch. Jacek Gałkowski email: jacek.galkowski@put.poznan.pl tel. 061 665 33 05 Wydział Architektury ul. Nieszawska 13C 61-021 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	- student ma podstawową wiedzę ogólną z zakresu sztuki, architektury i urbanistyki - student zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu architektury i urbanistyki, - student zna podstawowe zasady i trendy w projektowaniu zabudowy usługowej,
2	<b>Umiejętności:</b>	student ma umiejętność samokształcenia się i potrafi: - pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi obejmującymi środki plastyczne właściwe do realizacji zadań typowych dla kształtowania kompozycji architektonicznej, usług służby zdrowia, - dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań praktycznych w zakresie opracowywanego projektu koncepcyjnego obiektu usług służby zdrowia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	- student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny
<b>Cel przedmiotu:</b>		
- zapoznanie się z najnowszymi trendami architektury współczesnej, - poznanie najnowszych realizacji polskich i zagranicznych realizacji architektonicznych, - poznanie szczegółowych zagadnień związanych z problematyką kształtowania kompozycji architektonicznej oraz przyszłościowych wizji dotyczących jej kształtowania, - poznanie najnowszych narzędzi i materiałów pomocnych w prezentacji własnej twórczości architektonicznej		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie projektowania zabudowy usługowej i służby zdrowia - [AU2_W07] 2. ma szczegółową wiedzę z wybranych działów teorii i projektowania instalacji sieciowych, akustyki, oświetlenia, wentylacji i klimatyzacji oraz utylizacji odpadów - [AU2_W09] 3. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego skomplikowanych obiektów architektonicznych o złożonym układzie funkcjonalnym, konstrukcyjnym i technologicznym - [AU2_W11] 4. ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym oraz planowaniem przestrzennym - [AU2_W17]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań projektowych integrować wiedzę z zakresu innych, pokrewnych dziedzin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne i długi horyzont czasowy; - [AU2_U09]</p> <p>2. potrafi ocenić przydatność i zastosować nowe osiągnięcia naukowe i badawcze w zakresie architektury i urbanistyki; - [AU2_U10]</p> <p>3. potrafi wykonać projekty architektoniczne skomplikowanych obiektów architektonicznych o złożonym układzie funkcjonalnym, konstrukcyjnym i technologicznym - [AU2_U17]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy oraz konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych; - [AU2_K04]</p> <p>2. zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta ? zawodu zaufania publicznego. - [AU2_K06]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Sposób sprawdzenia efektów kształcenia - wykłady: Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>- Wprowadzenie. system ochrony zdrowia i opieki społecznej w Polsce. Struktura sieci i programowanie zakładów opieki zdrowotnej .zakłady satelitarne opieki pozaszpitalnej / szpitale dzienne, ośrodki zdrowia /</p> <p>- Lokalizacja i zasady zagospodarowania terenu. Układy funkcjonalno-przestrzenne szpitali. Człowiek jako przedmiot projektowania szpitala przyjazny pacjentowi.</p> <p>- Oddziały chorych, odcinki pielęgniarskie, schematy funkcjonalne. Pokoje łóżkowe w szpitalu. Nowe tendencje aranżacji wnętrz.</p> <p>- Działy diagnostyczno-zabiegowe w szpitalu. Zespoły operacyjne, Rtg. Koordynacja wymagań technologicznych, modularnej siatki konstrukcyjnej i systemów rozprowadzania instalacji w pionie i w poziomie. Omówienie wybranych przykładów zrealizowanych szpitali.</p> <p>- Zagospodarowanie terenu uzdrowisk ? strefy funkcjonalne, turystyka uzdrowiskowa; sanatoria z urządzeniami do balneoterapii, zakłady przyrodolecznicze. Zespoły kabin do kąpeli leczniczych wannowych ? układy funkcjonalne . Omówienie koncepcji zrealizowanych sanatoriów m.in. w Ciechocinku.</p> <p>- Kąpieliska otwarte i kryte, baseny sportowe, rekreacyjne, parametry techniczne. Zespoły kabin do przebierania w kąpieliskach ? układy funkcjonalne. Omówienie koncepcji zrealizowanego w Jonkoping / S / kąpieliska.</p> <p>- Architektoniczne i urbanistyczne uwarunkowania jakości życia ludzi starszych. Problem integracji ludzi starszych i niepełnosprawnych w społeczeństwie. Udogodnienia w zagospodarowaniu terenu i projektowaniu obiektów</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Fikus M., Przestrzeń w autorskich zapisach graficznych, Wyd.PP. IAI PP, Poznań 1991</p> <p>2. Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, Arkady, Warszawa</p> <p>3. Żórawski J., O budowie formy architektonicznej, Arkady, Warszawa 1962</p> <p>4. Madeyski A. Podstawy inżynierii uzdrowiskowej Arkady 1979</p>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Adamczewska-Wejchert H., Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985 + nowe wyd</p> <p>2. Ghel J., Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych, Wydawnictwo RAM, Kraków 2009</p> <p>3. Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa 1980 + nowe wydania</p> <p>4. Rasmunssen S.E., Odczuwanie architektury, Wyd. Murator, Warszawa 1999</p> <p>5. Periodyki: Czasopisma architektoniczne, urbanistyczne, itp.</p>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w wykładach	15	
2. przygotowanie do egzaminu	10	
3. obecność na egzaminie	2	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	15	1

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0